

# 中国职教学会教学工作委员会 中国职教学会教材工作委员会

## 关于开展 2017-2018 年度教学改革与 教材建设课题研究的通知

教工委〔2017〕2号

各理事单位、各课程和专业教学研究中心、各省市职教学会教学研究会、各教学研究机构、职业院校和教材出版、发行机构：

为更好地贯彻党的十八届五中、六中全会精神，全面落实国家教育事业发展规划和全国职业教育工作会议精神，以改革创新的精神推动职业教育教学理论研究和教学与教材建设实践研究工作深入开展，提升职业教育内涵发展的水平。经研究决定，中国职业技术教育学会教学工作委员会和教材工作委员会将开展“2017—2018 年度教学改革与教材建设”课题研究工作。现公布《教学工作委员会、教材工作委员会 2017—2018 年度教学改革与教材建设课题研究申报办法》及《教学工作委员会、教材工作委员会 2017—2018 年度教学改革与教材建设课题研究指南》，启动教学改革与教材建设课题研究申报工作。欢迎教学工作委员会和教材工作委员会各理事单位、各研究中心、各省市职教学会教学研究会、各教学研究机构、职业院校和教材出版、发行机构，根据课题研究申报办法，参照课题指南积极参与课题研究申报工作。

申报的有关文件（含申报表）同时在教学工作委员会网站（资料下载栏）（<http://jx.chinazy.org>）上刊登，可供下载。

课题研究申报联系方式、申报表寄送地址：

研究机构及院校寄送地址：北京市朝阳区惠新东街4号富盛大厦17层  
中国职业技术教育学会教学工作委员会秘书处

邮编：100029 联系人：刘琦 联系电话：（010）58581489

邮箱：jxgzwyh2015md@163.com

出版、发行机构寄送地址：北京市朝阳区惠新东街4号富盛大厦16层  
中国职业技术教育学会教材工作委员会秘书处

邮编：100029 联系人：王璠 联系电话：（010）58556704

邮箱：wangf@moe.edu.cn

附件一：教学工作委员会、教材工作委员会 2017—2018 年度教学改革与教材建设课题研究申报办法

附件二：教学工作委员会、教材工作委员会 2017—2018 年度教学改革与教材建设课题研究指南

附件三：教学工作委员会、教材工作委员会 2017—2018 年度教学改革与教材建设课题研究申报表

中国职业技术教育学会  
教学工作委员会

2017年2月10日

中国职业技术教育学会  
教材工作委员会

2017年2月10日

附件一：

## 教学工作委员会、教材工作委员会 2017—2018 年度

### 教学改革与教材建设课题研究申报办法

为全面落实国家教育事业发展“十三五”规划和全国职业教育工作会议精神，全面落实立德树人的根本任务，深化教学改革，提高教育教学质量，以改革创新精神推动职教战线教学改革与教材建设研究工作的深入开展，现将 2017—2018 年度教学改革与教材建设课题研究申报办法公布如下：

#### 一、申报对象

课题申报对象为中国职业技术教育学会教学工作委员会和教材工作委员会各理事单位、各研究中心、各省市职教学会教学研究会、教学研究机构、职业院校和教材出版、发行机构。

#### 二、申报的相关材料

1. 教学工作委员会、教材工作委员会 2017—2018 年度教学改革与教材建设课题研究申报办法

2. 教学工作委员会、教材工作委员会 2017—2018 年度教学改革与教材建设课题研究指南

3. 教学工作委员会、教材工作委员会 2017—2018 年度教学改革与教材建设课题研究申报表

#### 三、申报人条件

1. 课题申报人需具有中级及以上职称；
2. 能承担具体研究任务，并具有一定的组织实施能力；
3. 每个课题限报 1 名负责人；
4. 每位负责人只能承担 1 个课题；
5. 每个单位申报课题限 4 个以内。

#### 四、选题要求

1. 选题以《教学工作委员会和教材工作委员会 2017—2018 年度教学改革与教材建设课题研究指南》为依据。

2. 具体确定选题时不能将所发布的选题作为申报课题名称，应根据《指南》及课程教学中的实际问题选定研究主题，并聚焦热点、重点问题，进一步细化课题研究目标、范围，注重研究方法和研究主题的契合性。

3. 选题文字表述要科学、严谨、规范，一般不加副标题。

## 五、申报表填写，择优立项

1. 课题立项申报表由课题负责人填写，一式三份，A4 纸打印，并由所在单位盖章后寄送到教学工作委员会或教材工作委员会秘书处。同时发送电子邮件：学校请发送至：jxgzwyh2015md@163.com，出版、发行机构请发送至：wangf@moe.edu.cn

2. 教学工作委员会和教材工作委员会拟聘请有关专家对申请立项课题进行评审、认定，并择优立项。

3. 批准立项的课题，教学工作委员会和教材工作委员会将进行编号注册，并将 1 份签署批准立项意见的申报表返回申报人。

4. 申报人收到批准立项的通知后，即可组织有关人员开题，并进入实质性研究。

5. 为提高此次课题研究水平和结题率，秘书处拟将于 2017 年 5 月组织“立项课题负责人研讨培训班”，邀请教育部有关领导和专家对课题负责人进行培训。

## 六、申报时间、研究时间

1. 课题研究立项申报时间自 2017 年 3 月 1 日至 2017 年 4 月 25 日，过期不再接受立项申请。

2. 课题研究时间为收到立项通知至 2018 年 12 月，2019 年 1 月进行课题验收。

3. 请各理事单位、各研究中心，以及有关职业教育研究、出版、发行机构，认真组织、积极参与课题申报工作，并协助做好课题立项的初审工作。

## 七、课题研究成果的验收及评审

1. 课题研究成果包括课题研究总报告、相关论文和实践案例、多媒体课件等佐证材料。

2. 课题研究结题后，教学工作委员会和教材工作委员会将组织专家，对申请验收的课题进行验收，验收合格者由教学工作委员会和教材工作委员会颁发验收合格证书。

3. 对验收合格的课题，专家组将进行评审，评出一、二、三等奖，并颁发获奖证书。

4. 对获得一、二等奖的部分课题，教学工作委员会和教材工作委员会将汇编成册，由出版社正式出版，或择优在教学工作委员会和教材工作委员会相关“教学论坛”上交流。

## 八、研究经费及评审费

本次课题研究分为“重点方向课题”和“一般方向课题”。

1. 对申报重点方向课题的，将组织专家审定，遴选出4~5份。对这些课题，教学工作委员会和教材工作委员会将给予研究经费支持，中期检查验收合格的，先支付研究经费1万元，终评获得二等奖以上的再支付继续研究经费1万元。课题研究经费的使用必须符合有关财务制度，履行有关课题研究的财务手续。

2. “其他申报课题”课题研究经费由课题主持人所在单位自行筹措解决。

3. 课题的申报、评审，课题的验收、表彰等所需经费由教学工作委员会和教材工作委员会筹措解决，不收申报费、评审费和表彰费。

## 附件二：

### 教学工作委员会、教材工作委员会 2017—2018 年度

#### 教学改革与教材建设课题研究指南

为落实国家教育事业发展“十三五”规划，以五大发展理念为引领，全面落实立德树人的根本任务，以优秀的研究成果引领教学领域的改革创新，提升职业教育内涵发展的共享水平，特制定本课题指南。

#### 一、指导思想

以科学发展观为指导，深入贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2011-2020）》和国家教育事业发展“十三五”规划，坚持“以服务发展为宗旨、以促进就业为导向”的职业教育办学方向，全面提高学生综合素养和技能水平。课题研究工作要从我国职业教育的实际出发，坚持理论联系实际，以探索有中国特色的职业教育教学理论、教学模式、教材编写及管理模式为研究重点。通过课题研究，带动开展群众性的教研活动，为推动现代职业教育体系建设做出贡献。

#### 二、选题原则

1. 本指南选题针对职业教育教学改革与教材建设中的理论和实践问题，紧密结合地方职业教育教学实际需求，牢牢把握服务学生发展、促进内涵提升的原则，选题既重视学术研究，提出服务教育教学领域整体发展的全局性和具有推广意义的选题，也要提出具有针对性和可操作性的选题。

2. 所有选题都应具有明确的研究目标、研究内容和研究重点。选题文字表述要科学、严谨、规范，一般不加副标题。

3. 本指南中仅列出本次课题研究主要选题内容范围。课题申报者可以以此为依据确定研究内容，课题名称可结合本单位教学改革、教材建设的实际需要进一步细化，即在研究内容范围的总体框架指导下，紧密结合职教教学改革和教材建设中的重点、难点和热点问题，确定专项研究的课题名称、内容、研究方法等，并组织力量实施。

#### 三、选题指南

### （一）重点方向

1. 以立德树人为根本，在专业教学中有效融合职业精神的路径探索
2. 以立德树人为根本，在公共基础课或专业教学中有效提升学生创新能力的研究
3. 结合专业或特定课程，基于核心素养的专业课程或特定课程教学改革的理论与实践研究
4. 结合某一专业，中高职课程体系建设与教学衔接的实践探索
5. 基于现代学徒制人才培养的课程体系研究与实践探索
6. 进一步深化知行合一、理实一体化——“做中学、做中教”课程模式的教学条件、过程、实习实训、校企合作、方法、评价、数字化资源、教材运用编写与应用等方面的研究与实践（要结合课程、教学设计、教材等案例）
7. 基于现代信息技术条件的职业教育优质教学资源开发与共建共享机制研究

### （二）一般方向

8. 基于信息技术与教育教学深度融合，线上线下混合的教学模式探索
9. 提高院校教师教育技术应用能力和专业教学水平的路径探索
10. 基于移动学习环境下职业院校专业课程信息化设计与应用研究
11. 基于共享职业教育发展成果的院校学分制研究
12. 提升区域职业教育教学组织与管理水平的研究
13. 在实训实习环节，如何加强教学组织与管理的机制研究
14. 基于学生综合职业能力培养的职业院校公共基础课和专业课结构设置的研究
15. 基于职业教育优质校建设的技术技能人才培养质量路径研究
16. 提升院校办学活力，对接产业发展的专业动态建设机制研究
17. 基于行业发展需求的专业标准开发机制研究
18. 基于产教融合、校企合作的职业院校课程开发模式的研究与实践
19. 基于“管、办、评”分离背景下职业院校专业教学水平评估研究

20. 职业院校教学诊断与改进工作的运行机制研究
21. 职业院校实施技能抽测，全面提升技能水平的探索与实践
22. 基于院校管理行动计划的职教教材建设与规范管理的实证研究
23. 基于校企合作的职业院校校本教材建设的研究与实践
24. 基于生产经营型职业农民培养的路径与教学资源（含培训教材）开发
25. 发挥院校功能，职业教育支持服务终身学习体系建设的路径探索
26. 结合院校专业，基于应用技术型本科院校转型的课程体系研究

附件三：

## 教学工作委员会、教材工作委员会 2017—2018 年度 教学改革与教材建设课题研究申报表

项目名称：\_\_\_\_\_

主持单位：\_\_\_\_\_

负责人姓名：\_\_\_\_\_ 职务：\_\_\_\_\_

申报时间：\_\_\_\_\_ 课题完成时间：\_\_\_\_\_

联系地址：\_\_\_\_\_ 邮编：\_\_\_\_\_

联系电话：\_\_\_\_\_ 电子信箱：\_\_\_\_\_

申报的有关文件（含申报表）同时在教学工作委员会网站（资料下载栏）  
（<http://jx.chinazy.org>）上刊登，可供下载。

中国职业技术教育学会教学工作委员会秘书处

中国职业技术教育学会教材工作委员会秘书处

编制



## 填表须知

一、每个课题（项目）限报负责人一人，课题申报人必须是该课题的实际主持人，并在该课题研究中承担实质性任务。课题负责人一般需具有中级以上专业技术职务（职称）。

二、主要合作者是指课题负责人之外的课题研究方案的设计人员、研究人员与子课题负责人等。

三、教学研究会申报表需由研究会主任签发；理事单位、职业院校、出版、发行机构申报表须经课题负责人所在单位加盖公章确认。

四、申报表请用钢笔认真如实填写、书写要清晰、工整；或从网上下载此表直接打印。

申报课题名称								
申 报 人	姓 名		性别		年龄		职称	
	工作单位						职务	
	通讯地址						邮编	
	联系电话		传真		E-mail			
主 要 合 作 者	姓 名	性别	年龄	职称	工作单位	专长	分工	
立论依据（写不下可另加纸）								
<p>（本课题研究的理论价值和实践意义，国内外研究现状分析）</p>								

研究方案及拟解决的关键问题和特色创新之处（写不下可加纸）

（研究目标、研究内容、研究方法、研究过程与步骤、预计完成的成果形式及最终完成时间）

主持单位（理事单位、学校、教学研究会和出版、发行机构）审核意见

单位（盖章）

负责人（签章）

年 月 日

教学工作委员会、教材工作委员会审查意见

单位（盖章）

负责人（签章）

年 月 日