附件3：

2019年上海高职高专院校市级

精品在线开放课程

申报表

课程名称

所属专业大类名称

所属专业类名称

所属专业名称（只需专业课程填写）

 主要开课平台

课程负责人

推荐单位（盖章）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 填 表 时 间 |  |  年 月 日 |

上海市教育委员会制

填 表 说 明

1.开课平台是指提供面向高校和社会开放学习服务的公开课程平台。

2.申报课程名称、课程团队主要成员须与平台显示情况一直，课程负责人所在单位与申报课程学校一致。

3.课程性质可根据实际情况选择，可多选。

4.申报课程在多个平台开课的，只能选择一个主要平台申报。多个平台的有关数据可按平台分别提供“课程数据信息表”（附件2）。

5.因课时较长而分段在线开课、并由不同负责人主持的申报课程，可多人联合申报同一门课程。

6.专业类代码指《普通高等学校高等职业教育（专科）专业目录（2015年）》中的专业类代码（四位数字）。

 7.申报书与附件材料一并按每门课程单独装订成册，一式两份。1.课程基本情况

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 |  | 前两年是否申报 | ○是 ○否 |
| 课程负责人 |  |
| 负责人所在单位 |  |
| 课程对象 | □专科生课 □社会学习者 |
| 课程性质 | □高校学分认定课□社会学习者课程 |
| 课程类型 | ○大学生文化素质教育课 ○公共基础课 ○专业课 ○其他 |
| □思想政治理论课 □创新创业教育课 □教师教育课  |
| 课程讲授语言 | ○中文 ○中文+外文字幕（语种） ○外文（语种） |
| 开放程度 | ○完全开放：自由注册，免费学习○有限开放：仅对学校（机构）组织的学习者开放或付费学习 |
| 主要开课平台 |  |
| 平台首页网址 |  |
| 首期上线平台及时间 |  |
| 课程开设期次 |  |
| 课程链接 |  |

2．课程负责人情况

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2-1**基本信息 | 姓 名 |  | 性别 |  | 出生年月 |  |
| 最终学历 |  | 专业技术职务 |  | 电 话 |  |
| 学 位 |  | 职业资格证书 |  | 传 真 |  |
| 所在院系 |  | E-mail |  |
| 平台用户名 |  |
| 通信地址（邮编） |  |
| 教学与技术专长 |  |
| 工作简历（含在行业、企业的工作经历和当时从事工作的专业领域及所负责任） |
| **2-2**教学情况 | 近五年来承担的主要课程（含课程名称、周学时，届数及学生总人数，不超过五门）；主持的教学研究课题（含课题名称、来源、年限，不超过五项）；作为第一署名人在国内外公开发行的刊物上发表的教学研究论文（含题目、刊物名称、时间，不超过十项）；获得的教学表彰/奖励（不超过五项）（不超过300字） |
| **2-3**技术服务 | 近五年来承担的技术开发或技术服务（培训）项目及效果（含项目/培训名称、来源、年限、本人所起作用，不超过五项）；在国内外公开发行刊物上发表的相关专业技术论文（含题目、刊物名称、署名次序与时间，不超过五项）；获得的表彰/奖励或获得的专利（含奖项名称、授予单位、署名次序、时间，不超过五项）（不超过300字） |

3. 主讲教师情况⑴

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3⑴-1**基本信息 | 姓 名 |  | 性 别 |  | 出生年月 |  |
| 最终学历 |  | 专业技术职务 |  | 电 话 |  |
| 学 位 |  | 职业资格证书 |  | 传 真 |  |
| 所在单位 |  | E-mail |  |
| 通信地址（邮编） |  |
| 教学与技术专长 |  |
| 工作简历（含在行业、企业的工作经历和当时从事工作的专业领域及所负责任） |
| **3⑴-2**教学情况 | 近五年来承担的主要课程（含课程名称、周学时，届数及学生总人数，不超过五门）；主持的教学研究课题（含课题名称、来源、年限，不超过五项）；作为第一署名人在国内外公开发行的刊物上发表的教学研究论文（含题目、刊物名称、时间，不超过十项）；获得的教学表彰/奖励（不超过五项）（不超过300字） |
| **3⑴-3**技术服务 | 近五年来承担的技术开发或技术服务（培训）项目及效果（含项目/培训名称、来源、年限、本人所起作用，不超过五项）；在国内外公开发行刊物上发表的相关专业技术论文（含题目、刊物名称、署名次序与时间，不超过五项）；获得的表彰/奖励或获得的专利（含奖项名称、授予单位、署名次序、时间，不超过五项）（不超过300字） |

3. 主讲教师情况⑵

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3⑵-1**基本信息 | 姓 名 |  | 性 别 |  | 出生年月 |  |
| 最终学历 |  | 专业技术职务 |  | 电 话 |  |
| 学 位 |  | 职业资格证书 |  | 传 真 |  |
| 所在单位 |  | E-mail |  |
| 通信地址（邮编） |  |
| 教学与技术专长 |  |
| 工作简历（含在行业、企业的工作经历和当时从事工作的专业领域及所负责任） |
| **3⑵-2**教学情况 | 近五年来承担的主要课程（含课程名称、周学时，届数及学生总人数，不超过五门）；；主持的教学研究课题（含课题名称、来源、年限，不超过五项）；作为第一署名人在国内外公开发行的刊物上发表的教学研究论文（含题目、刊物名称、时间，不超过十项）；获得的教学表彰/奖励（不超过五项）（不超过300字） |
| **3⑵-3**技术服务 | 近五年来承担的技术开发或技术服务（培训）项目及效果（含项目/培训名称、来源、年限、本人所起作用，不超过五项）；在国内外公开发行刊物上发表的相关专业技术论文（含题目、刊物名称、署名次序与时间，不超过五项）；获得的表彰/奖励或获得的专利（含奖项名称、授予单位、署名次序、时间，不超过五项）（不超过300字） |

4. 教学队伍情况

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4-1**人员构成（含兼职教师） | 序号 | 姓 名 | 性别 | 出生年月 | 专业技术职务 | 职业资格证书 | 专业领域 | 在课程教学中承担的任务 | 兼职教师在行业企业中所任职务 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4-2**教学队伍整体结构 | “双师”结构，专兼教师比例，年龄结构，职称及职业资格结构 |
| **4-3**教学改革与技术服务/培训 | 近五年来教学改革、教学研究成果及其解决的问题（不超过十项）；主持或参与的技术开发、技术服务（培训）项目、完成情况及成果、效益（不超过300字） |
| 4-4师资培养 | 近五年师资培养情况（包括职教理论水平、专业技术水平提高，教学能力、职业能力培养等）（不超过300字） |

5．课程设置

|  |
| --- |
| （课程的引领和示范作用、课程性质与作用、课程设计的理念与思路。注明课程的属性：理论课、实践课、理实一体课之一。）（不超过800字） |

6．教学设计

|  |
| --- |
| （教学模式的设计与创新、多种教学方法的运用、教学中信息多元化设计、现代信息技术手段的应用(注重利用移动技术进行课程教学有效管理))（不超过800字）  |

7．教学内容

|  |
| --- |
| （教学内容的针对性与适用性、教学内容的组织与设计（围绕能力、知识和素质三大目标）、教学内容的实施与指导）（不超过800字） |

8．教学活动

|  |
| --- |
| （教学活动内容、教师指导、师生互动）（不超过500字） |

9．教学效果

|  |
| --- |
| (校外专家、行业企业专家、校内督导及学生评价; 在申报高校教学中的应用情况；面向其他高校学生和社会学习者应用情况及效果，其中包括使用课程学校总数、选课总人数、使用课程学校名称等）（不超过800字）学生学习评价及参考答案链接（仅供专家评审期间参阅） |

10．特色与创新

|  |
| --- |
| （本课程的特色与创新点在课程建设、课程改革和课程教学上的突破及独创性成果，对同类课程建设具有积极引导意义和实际借鉴作用）（不超过500字） |

11．课程考核（试）情况

|  |
| --- |
| （对学习者学习的考核（试）办法，成绩评定方式等。如果为学分认定课，须将附件2课程数据信息表相应的两期在线试题附后）（不超过500字） |

12.课程建设计划

|  |
| --- |
| （今后五年继续面向高校和社会开放学习服务计划，包括面向高校的教学应用计划和面向社会开设期次、持续更新和提供教学服务设想等）（不超过500字） |

13.学校的政策支持与措施

|  |
| --- |
| （学校对精品在线开放课程建设的政策支持与措施及其落实情况）（不超过300字） |

14.课程负责人诚信承诺

|  |
| --- |
| 本人已认真填写并检查以上材料，保证内容真实有效。 课程负责人（签字）： 年 月 日 |

15.附件材料清单

|  |
| --- |
|  **1.政治审查意见（必须提供）** （本校党委对本校课程团队成员情况进行审查，以及对课程政治导向把关审查情况，确保课程正确的政治方向、价值取向。团队涉及多校时需要各校分别出具。须由学校党委盖章。无统一格式要求。）  **2.学术性评价意见（必须提供）** [学术评价意见由学校学术性组织（校教指委或学术委员会等），或相关部门组织的相应学科专业领域专家（不少于3名）组成的学术审查小组，经一定程序评价后出具。须由学术性组织盖章或学术审查小组全部专家签字。无统一格式要求。] **3.课程数据信息表（必须提供）** （按照申报文件附件5格式提供，须课程平台单位盖章） **4.校外评价意见（可选提供）** [此评价意见作为课程有关学术水平、课程质量、应用效果等某一方面的佐证性材料或补充材料，可由教育部教指委等专家组织，有关学术组织、课程联盟组织、课程应用高校（或高校相应院系）等出具，也可由相应学科专业领域的校外专家学者出具。须相关单位盖章或专家签字。评价意见以1份为宜，不得超过２份。无统一格式要求。] |

16、申报学校承诺意见

|  |
| --- |
| 本校已按照申报要求，对申报课程网上内容和教学活动进行了审查，对课程有关信息及课程负责人填报的内容进行了核实。经评审评价，现择优申报。本课程如果被认定为“市级精品在线开放课程”，学校承诺为课程团队提供政策、经费等方面的支持，确保该课程面向高校和社会学习者开放，并提供教学服务不少于5年，监督课程教学团队对课程不断改进完善。主管校领导签字：（学校公章） 年 月 日 |