**附件：**

**上海市民办高校FD-QM在线课程质量标准线上研修班**

**开班通知**

为进一步推进一流本科课程建设，培育国家、省级一流在线（混合式）课程，充分利用信息技术与教育教学深度融合的在线教育课程标准进行课程改造，保障在线教学的科学化与规范化。上海市民办高校教师专业发展中心委托复旦大学教师教学发展中心于**2023年5月12日-5月21日**组织开展“第37期FD-QM在线课程质量标研修班”。现将有关事项通知如下：

**一、培训项目简介**

FD-QM标准是复旦大学教师教学发展中心领衔的团队与美国在线教育质量保障机构“Quality Matters”合作开发，扎根于中国本土的高等教育在线课程质量标准。该项目研究曾荣获美国远程学习协会2017年度“全球影响力”奖。FD-QM标准坚持“以学生学习为中心”的理念，结合国家线上和混合式“金课”建设的要求，致力于改进教师在线/混合课程的设计，提高学生的学习质量。

FD-QM在线课程质量研修班以“民办高校教师中心”“同行合作”“持续改进”为工作原则,采用工作坊的形式进行，主要环节包括自主学习、教师引导、课程评审练习与小组研讨循环、课程改进与再评审等过程；研修班已在国内举办多期，得到民办高校教师和高校的认可和肯定。

**二、培训目标**

研修班旨在帮助民办高校教师掌握FD-QM标准，强化教师混合在线课程教学设计与实施能力，助力教学成效提升，并利用标准进行课程改造，最终培育一批FD-QM标准认证课程。民办高校教师在研修班结束后，能够：

1. 解释优质在线/混合式课程设计的理念、原则与要素；
2. 识别FD-QM标准的基本原则和核心概念；
3. 描述FD-QM标准的特点、结构与内容；
4. 解释FD-QM标准中的三大核心标准的要义；
5. 阐述FD-QM课程评审和反馈的基本要求和注意事项等；
6. 在研修中应用FD-QM标准对自己的课程进行反思与改进，进而能够根据标准对本校或外校课程进行评审，提出改进和完善课程的建议。

**三、参训推荐要求及名额分配**

根据复旦大学教师教学发展中心要求，本期培训对象为**已建有一门或以上混合式课程**，且对该课程具有强烈改进意愿的民办高校专职教师。具体要求如下：

1. 原则上，**各民办本科院校推荐名额为4人，各民办高职院校推荐名额为3人**。
2. 最终参训名单将由复旦大学教师教学发展中心与上海市民办高校教师专业发展中心共同遴选确定，**预计本期参训教师共72人**。

**四、指导团队**

复旦大学教师教学发展中心领衔并组织的联盟FD-QM评审师团队，以及具有FD-QM标准研发和在线课程/混合式课程建设及指导经验的优秀教师。

**五、培训方式**

**本次培训通过“学习通”在线自主学习与线上工作坊相结合的方式开展，原则上线上工作坊授课时间均为晚上19:00-21:30**。一般每6人为一组，每小组由1名评审师担任引导员。参训教师需提前安装“腾讯会议”软件。**首次开班仪式将在线下会场举行，具体事宜另行通知。**

上海市民办高校教师专业发展中心

2023年3月6日

附件

**上海市民办高校FD-QM在线课程质量标准线上研修班**

**参训推荐信息汇总表**

学校：联系人：联系电话： 联系邮箱：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **姓名** | **性别** | **学科专业** | **当前职称** | **学历学位** | **已建混合式课程名称及相应平台网址** | **电子邮箱** | **手机号码** |
| **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |  |  |  |