附件1

第四届长三角民办高校教师教学技能大赛

参赛教师申报表（样表）

编号：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 |  | 性别 | |  | 贴照片处 |
| 民族 |  | 出生年月 | |  |
| 身份证号 |  | 高校教龄 | |  |
| 学历学位 |  | 学科专业 | |  |
| 所在单位 |  | 岗位职称 | |  |
| 联系电话 |  | 电子邮箱 | |  | |
| 所在地区 | □江苏省 □浙江省 □上海市 □安徽省 | | | | |
| 参赛组别 | □本科常规教学组□本科实践教学组□高职常规教学组□高职实践教学组 | | | | |
| 参赛课程 |  | | 讲授对象 | |  |
| 内容章节 |  | | | | |
| 单位意见 | 签字（加盖公章）  年月日 | | | | |

附件2

第四届长三角民办高校教师教学技能大赛

报名材料清单

凡经所在省市教育行政部门推荐，进入本届民办高校教师教学技能大赛决赛环节的教师，须提交以下报名材料，均为电子材料。除前三项材料外，其余参赛材料的内容中均不得出现选手姓名、学校、地区等相关信息。具体提交要求如下：

**1.参赛教师申报表。**按格式在报名系统中填写，系统生成PDF版本后，加盖单位公章扫描上传至报名系统。

**2.身份证扫描件。**参赛教师有效身份证的正反面扫描件，PDF格式。

**3.高校教师资格证扫描件。**参赛教师的高校教师资格件扫描件，PDF格式。

**4.教学大纲（课程实施方案）。**教学大纲应体现以学生为中心的教学理念，设计范围为整门课程，并非其中节选的课程单元，可包括课程基本简介、课程大纲（目标、内容、考核、参考文献等）、教学方法与方式、在线课程资源（提供浏览地址）等。

具体格式不做统一要求，教师可根据课程特点及个人的教学理解自行设计撰写。课程实施方案中同时需体现本课程对课程思政的思考与教学设计。提交格式为PDF。

**5.课堂教学实录。**录制与决赛现场说课内容一致的课堂教学视频，时长为1课时单元（45分钟），视频格式为MP4，采用H.264编码，视频文件大小不超过500M，无剪辑。课堂教学视频中的教学内容应相对完整，能体现某一个知识点的教学过程。

**6.教案设计。**按格式要求填写，该教案与课堂教学实录相配套，提交格式为PDF。

**7.教学课件。**该教学课件与课堂教学实录相配套，文件提交格式为PPT。

第四届长三角民办高校教师教学技能大赛

教案设计表（样表）

|  |  |
| --- | --- |
| 课程名称： | |
| 本次教学主题（章、节）: | |
| 教学对象（专业、年级）: | |
| 教学目标： | |
| 教学重点、难点： | |
| 教学过程 | 设计说明 |
| 说课： |  |
| 教学反思： | |

附件3

第四届长三角民办高校教师教学技能大赛

评分标准（常规类）

|  |  |
| --- | --- |
| **一级指标** | **二级指标** |
| **教学目标**  **（10）** | （1）教学目标明确、具体、恰当，注意反映学科发展新成果。 |
| **教学设计**  **（25）** | （1）教学内容组织合理，重点、难点明确。 |
| （2）教学程序与过程设计符合学生认知规律。 |
| （3）知识讲授准确，基础知识落实。 |
| （4）知识传授与能力培养有机结合。 |
| （5）重视方法训练，注重思维能力培养。 |
| **教学方法**  **（25）** | （1）方式选择恰当，方法运用灵活，能够体现线上线下混合式教学。 |
| （2）面向全体学生，注重信息反馈与矫正。 |
| （3）重视调动学生的积极性、主动性、参与性，注意学习方法指导。 |
| **教学基本功**  **（20）** | （1）教态端庄，热情亲切，驾驭课堂能力强。 |
| （2）语言清晰、简洁、严谨，普通话标准。 |
| （3）操作规范，熟练运用现代教学技术。 |
| （4）板书工整，设计精当。 |
| **课程实施方案**  **（10）** | （1）课程思政目标明确、体现以学生发展为本的教学理念。 |
| （2）课程实施方案基本要素齐全，适合教学对象需求。 |
| **教学效果**  **（10）** | （1）课堂气氛活跃，学生学得愉快，教学实效性良好。 |
| （2）教学目标达成度高。 |

第四届长三角民办高校教师教学技能大赛

评分标准（实践类）

|  |  |
| --- | --- |
| **一级指标** | **二级指标** |
| **教学目标**  **（10）** | （1）教学目标明确、具体、恰当，注意反映学科发展新成果。 |
| **教学设计**  **（25）** | （1）教学内容组织合理，重点、难点明确。 |
| （2）教学程序与过程设计符合学生认知规律。 |
| （3）注重基础知识与实际应用的联系，学生实践内容与要求明确。 |
| （4）重视理论知识与实践应用的紧密结合。 |
| （5）重视方法技能训练，注重实践操作能力培养。 |
| **教学方法**  **（25）** | （1）教学方式选择恰当，方法运用灵活，能够体现线上线下混合式教学。 |
| （2）面向全体学生，指导与矫正及时、到位。 |
| （3）调动学生积极主动参与，重视技能方法的学习与指导。 |
| **教学基本功**  **（20）** | （1）教态端庄，热情亲切，调动学生参与能力强。 |
| （2）语言清晰、简洁、严谨，普通话标准。 |
| （3）教学设备仪器使用娴熟，示范操作规范，现代教学技术运用熟练。 |
| （4）板书工整，设计精当。 |
| **课程实施方案**  **（10）** | （1）课程思政目标明确、体现以学生发展为本的教学理念。 |
| （2）课程实施方案基本要素齐全，适合教学对象需求。 |
| **教学效果**  **（10）** | （1）课堂气氛活跃，学生学得愉快，教学实效性良好。 |
| （2）教学目标达成度高。 |