**关于推荐首届上海市民办高校“师生榜样”宣传主题活动“良匠高师”人选的通知**

各民办高校：

接市民办高校党工委指示，首届上海市民办高校“师生榜样”宣传主题活动将在原有“师生榜样”四大类基础上增加“良匠高师”类型，现将相关推荐人选事项通知如下：

1. **推荐标准**

（一）拥护党的路线方针政策，遵纪守法，爱岗敬业，具有良好职业道德、高超技能水平、强烈的责任心和敬业精神，综合素质好、钻研能力强，勇于开拓进取，奋斗激情昂扬，工作成效显著，模范作用明显。

（二）推荐人员须具有企业工作背景，在所从事领域具有高超技艺和丰富经验，在所从事的生产工作领域总结出先进的操作方法，在技术革新、技艺改造、技能攻关中作出积极贡献，能够引领行业发展。

（三）在参与学校教育教学工作中做出了不平凡的业绩，**在本校工作满两年及以上**，在带徒传艺、匠心传播等方面作用发挥显著，对广大学子走技能成才、技能立身之路具有积极影响，对社会和行业产生积极影响，得到广泛认可。

**二、推荐名额**

各民办高校推荐1名

1. **报送材料**
2. **推荐表**

各校按照评选标准做好推荐工作，并按要求填写推荐表（具体参照附件一）。

1. **人物事迹汇编材料**

**1.个人照片1张。**具体要求：彩色，无滤镜，JPG格式，尺寸比例为4:3（横版），1M以上，要充分展现评选类型。

**2.个人简介。**具体要求：150字左右，使用第三人称描述，注明单位及姓名，格式要求：仿宋四号，1.5倍行距。（具体参照附件二）

**3.个人事迹。**具体要求：1500字左右，使用第三人称描述，须包含大标题、学校+姓名、三个小标题、正文等组成部分，大标题黑体三号加粗，单位、姓名仿宋四号，小标题黑体四号加粗，正文仿宋四号，全文1.5倍行距。（具体参照附件三）

**（三）其他素材**

**1.人物旁白。**在人物事迹的基础上形成100字左右的人物旁白。（具体参照附件四）

**2.个人照片6张。**含证件照1张、工作场景照5张。

**3.相关视频。**工作场景视频不低于1分钟。

**四、报送时间**

2024年12月3日（星期二）14:00之前

1. **报送方式**

电子材料上传邮箱：songshuangjason@126.com 。

联系人：宋老师，15121137117（同微信号）

特此通知

附件一：首届上海市民办高校“良匠高师”推荐表

附件二：汇编个人简介样稿

附件三：汇编个人事迹样稿

附件四：人物旁白样稿

上海市民办高校首届“师生榜样”宣传展示工作委员会

 2024年11月29日

**附件一**

上海市民办高校首届“良匠高师”

推 荐 表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓 名 |  | 性 别 |  | 出生年月 |  |
| 民 族 |  | 毕业学校 |  | 学历学位 |  |
| 政治面貌 |  | 本校入职时间 |  | 学科专业 |  |
| 工作部门 |  | 党政职务 |  | 专业技术职务 |  |
| 联系电话 |  | 邮箱 |  |
| 本校教师工作部意见 | 以上材料经学校审核，同意上报。 (盖章) 年 月 日 |
| 推荐学校党组织意见 | (盖章) 年 月 日 |

此表正反面打印

**附件二**

汇编个人简介样稿

**上海济光职业技术学院XXX个人简介**

XXX，教授，XX学院木工大师实训室负责人，上海首批木工高级技师、上海市职业技能鉴定中心木工专业考评组组长。任教于XX等课程。出生于木工世家，XXX年-XXX年任职上海住总集团。为上海市职业技能鉴定中心编制了木工五个等级（职业资格证书）的应知应会题库。XX年投身高职教育事业，以传、帮、带、教和示范传授方式，在教育教育工作中结合专业独创“五步”教学法，得到学生充分认可。指导学生参加参加技能大赛并斩获佳奖，获得教师教学能力比赛一等奖。主持学校重点课题2项，参与课题2项。

**附件三**

**一路耕耘 不改初心**

上海济光职业技术学院 XXX

**加强修养 努力践行“课程思政”育人理念**

XXX自2012年9月加入上海济光职业技术学院以来，始终坚守教育初心，热爱党的教育事业，全面贯彻党的教育方针，不忘教书育人使命。他以对教育事业的无限忠诚与热爱，立足本职岗位，践行立德树人使命，常怀仁爱之心，守护学生健康成长。在工作中，他不怕苦、不喊累，甘于奉献，用自己的实际行动诠释了教师的责任与担当。他勤奋工作，严格遵守各项纪律和规章制度，认真履行职责，模范遵守职业道德。曾多次荣获“优秀共产党员”“优秀教师”“教书育人”先进个人、“就业工作”先进个人等荣誉称号。这些荣誉不仅是对他个人工作的肯定，更是对他作为教育工作者的专业素养和职业道德的认可。

作为一名教师党员，XXX始终牢记坚定理想信念和加强理论学习的重要性，注重理论联系实际，无论在党的组织生活、学习讨论中，还是在课堂教学、实训教学工作中，都结合实际总结学习心得。一直以来，XXX认真思考、努力践行“课程思政”的教育理念和方法，并将其落实到教育教学中来，积极履行育人职责。结合制药工作的特殊性，在专业课程教学中，XXX常常以“大国工匠精神”来引导学生，特别是思想道德素质和职业道德素质，提高学生对涉及国家、民族、人民利益等问题的敏锐性和判断力，引导学生积极树立绿色环保的生态理念，促进人类健康持久发展。

**服务学生 积极发挥专业优势**

XXX在教学中坚持“想学生之所想，急学生之所急”，积极发挥专业优势和带头作用，主动、扎实开展各项工作。他以学生的需求、发展为导向，积极做好制药工程等专业学生的就业指导工作，包括指导学生稳固专业思想，树立专业信心，确立专业发展的长远目标；指导学生选择、确定职业方向；耐心、热情、认真地回答学生提出的各类职业咨询问题和专业知识问题；同时建立学生信息交流平台，实现各级学生的互帮互助和信息互通。

他着力改变“满堂灌”的传统教学模式，注重创新课堂教学逻辑设计，重直观视觉感受、重动手实践记忆、重创新思路讨论。在实训课上，他还采用多种教学手段，让学生感受到成功喜悦的同时激发起创新的潜力，注重学生的体验、实践，参与和创造始终把学生的思维能力和动手能力放在首位，着重培养学生自主探究，合作交流的能力。

XXX经常与学生进行面对面沟通、交谈，全面了解学生的思想、学习和生活等方面的情况，鼓励学生确立职业发展的长远目标与规划，坚定专业信心，培养能力，提升素质，形成了勤奋好学、积极向上的学风和班风，同时热心帮助班级家庭困难学生，尽所能地解决他们学习和生活上的困难，深受学生的信任和喜爱。

**爱岗敬业 努力提升教学科研水平**

XXX老师勇挑教学重担，任劳任怨付出。作为教研室主任，深入了解学生学习情况，积极回应学生诉求，勇于开展“现代学徒制”试点，推进产教融合办学思想。他运用“3824”法开展校企“双导师”毕业论文联合指导实践，这一创新方式得到了广泛推广。在实习实训方面，他任劳任怨，按照理实一体化教学模式的要求，对实训室进行规划改造，完善实训基地管理流程，制定各项规章制度。他还指导学生利用废旧零件和老旧教学设备开发适应课堂教学的教学仪器设备，解决实训设备不足的难题。同时，他负责多轮国家级重点实验室建设项目，引进先进仪器设备投入教学，保障教育教学质量稳步提升。

XXX老师每学年担任3-5门专业课程的授课，他认真钻研教材、教法并结合专业发展动态，不断更新授课内容，对每堂课的教学任务进行细致地规划、设计，力图在内容上更充实、凝练，在形式上更丰富、多元，同时积极将科研与教学、科研与专业建设结合，实现科研反哺教学。

XXX老师有着时代“大先生”的梦想，能始终把学生的利益和诉求系于心上，关心、爱护学生，热心爱教，用心施教，努力为国家的教育事业奉献自己的一份力量。

**附件四**

人物旁白样稿

“治学严谨、精益求精”是他的教育信条。多年来，他致力于为学生提供更高质量的教育，紧跟时代，持续优化课程设置，积极融AI技术于教学，主讲课程被评为上海市级精品课程。身为职教人，他深知“教随产出、产教同行”是职业教育的最大特色，他以广阔的行业视野，与多个高校和行业企业建立合作关系，帮助学生进一步提升行业竞争力。