

# 上海市教育委员会文件

沪教委人〔2023〕52号

## 上海市教育委员会关于开展本市职业教育 “双师型”教师认定有关工作的通知

各有关高等学校，各区教育局，各有关部、委、局、控股（集团）公司：

为深入贯彻落实国家和上海市职业教育相关文件和全国职业教育大会精神，进一步深化上海市职业教育“双师型”教师队伍建设，加快建成一支师德高尚、素质优良、技艺精湛、结构合理、专兼结合的职业教育“双师型”教师队伍，市教委决定开展本市职业教育“双师型”教师认定工作，现将有关工作通知如下：

### 一、认定对象

上海市中等职业学校、高等职业院校（含本科层次和专科层次）的专业课教师（含实习指导教师）。

### 二、认定程序

（一）启动认定工作。“双师型”教师认定工作按照《上海市职业教育“双师型”教师认定标准（试行）》（见附件）开展。各职业

学校应在市级认定标准基础上进一步制定认定细则，经上级主管部门审核同意，报市教委备案后实施。此项工作应于 2024 年 1 月 30 日前完成。

(二) 教师个人申报。“双师型”教师认定工作，坚持教师本人自愿申报原则。自 2024 年 2 月 26 日起，教师本人可登录“上海市‘双师型’教师认定系统”（网址：<https://ssrd.shnu.edu.cn>），在线填写申报材料，报所在学校审核。

(三) 学校认定建档。学校为“双师型”教师认定工作的主体，按照分配账号登录认定系统，根据认定标准对本校教师的申报资料进行审核，组织评议委员会开展认定，并对认定结果进行不少于 5 天的校内公示。每位通过认定的教师均应建立认定档案，由学校统一管理。学校应根据认定结果及时更新教师管理信息系统“双师型”教师信息，确保数据精准。

(四) 市教委备案。按照管理权限，各学校应将本校“双师型”教师认定情况报告和《上海市职业教育“双师型”教师认定情况一览表》（系统导出）报上级主管部门审核同意后，按要求签字并盖章，报送至市教委备案（Word+PDF 电子版，纸质版一式一份）。此项工作应于 2024 年 4 月 30 日前完成。

(五) 市教委颁证和抽查。“双师型”教师认定工作每年进行一次，由市教委统一颁发《上海市职业教育“双师型”教师资格证书》。证书有效期为 5 年，有效期满后，应重新申请认定。市教委不定期组织专家对学校的认定工作进行抽查，如有认定程序不规范或条件不符合的情况，一经查实，将撤销相应人员的“双师型”教师资格证书，对有关学校予以通报批评并要求整改。

### 三、工作要求

(一) 各校要高度重视认定工作，成立认定工作组，明确校级负责人和联络人，于 2024 年 1 月 22 日前报送工作组名单，并按照

相应时间节点做好认定细则和备案材料报送工作。各校要坚持公开、公平、公正的原则，认真组织做好“双师型”教师的申请、审核、认定和管理工作。有条件的学校，可制定和完善有利于“双师型”教师成长的相关政策，在评优选先、年度考核、职称评聘、培训进修等方面予以优先考虑。

(二) “上海市‘双师型’教师认定系统” (<https://ssrd.shnu.edu.cn/>) 和“全国教师管理信息系统” (<https://jiaoshi.shec.edu.cn>) 联动，认定工作将从全国教师管理信息系统抓取并校验教师基本信息。请各学校和教师提前维护并更新全国教师管理信息系统内教师信息，确保完整准确。

联系方式：市教委人事处李文婷，联系电话：23116681

材料报送（高职）：上海师范大学樊晓杰，联系电话：64324868，地址：上海市徐汇区桂林路100号，邮箱：[shssrd@163.com](mailto:shssrd@163.com)

材料报送（中职）：上海第二工业大学叶静，联系电话：13816940896，地址：浦东新区金海路2360号上海第二工业大学职业技术教师教育学院，邮箱：[yejing@sspu.edu.cn](mailto:yejing@sspu.edu.cn)

附件：上海市职业教育“双师型”教师认定标准（试行）

  
上海市教育委员会  
2023年12月26日

附件

## 上海市职业教育“双师型”教师认定标准 (试行)

### 第一章 总则

**第一条** 根据《中共中央 国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》(中发〔2018〕4号)、《国家职业教育改革实施方案》(国发〔2019〕4号)、《教育部等四部门关于印发〈深化新时代职业教育“双师型”教师队伍建设改革实施方案〉的通知》(教师〔2019〕6号)和《中共上海市委 上海市人民政府关于全面深化新时代教师队伍建设改革的实施意见》(沪委发〔2018〕18号)等精神,按照《教育部办公厅关于做好职业教育“双师型”教师认定工作的通知》(教师厅〔2022〕2号)要求,为进一步深化上海市职业教育“双师型”教师队伍建设,加快推动新时代上海职业教育高质量发展,结合本市职业教育实际,特制订本标准。

**第二条** 本标准适用于上海市中等职业学校、高等职业院校(含本科层次和专科层次)的专业课教师(含实习指导教师)。公共课教师、校内其他具有教师资格并实际承担教学任务的人员、正式聘任的校外兼职教师,可参照实施。应用型本科高校参照执行。

**第三条** “双师型”教师是指职业学校同时具备理论教学和实践教学能力的专业课教师。“双师型”教师认定等级分为初级、中级和高级。

### 第二章 认定条件

**第四条** 申报者需满足以下所有基本条件:

(一)贯彻党的教育方针,热爱职业教育事业,具有良好的思想政治素质和师德素养,自觉践行社会主义核心价值观,弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神,为人师表,关爱学生。近5年学校师德考核达到合格及以上档次。

(二)落实立德树人根本任务,遵循职业教育规律和技术技能人才成长规律,践行产教融合、校企合作,做到工学结合、知行合一、德技并修。在教育和技术技能培养过程中落实课程思政要求,形成相应的经验模

式。

(三)具备相应的理论教学和实践教学能力,掌握先进的教学理念和教学方法,积极参与教学改革与研究。能够采取多种教学模式方式,有效运用现代信息技术开展教学。

(四)紧跟产业发展趋势和行业人才需求,具有企业相关工作经历,或积极深入企业和生产服务一线进行岗位实践,时长、形式、内容、标准等应符合职业学校教师企业实践相关规定。理解所教专业(群)与产业的关系,了解产业发展、行业需求和职业岗位变化,及时将新技术、新工艺、新规范融入教学。

**第五条** 根据所申报的“双师型”教师认定等级,申报者需满足相应发展条件。

#### (一) 初级“双师型”教师

1. 专业教学。在相应层级职业学校从事专业教学工作满1年,教学评价结果达合格以上。同时满足以下条件之一:(1)具有相应层级教师资格证书。(2)校内专任教师近5年参加市级及以上教育教学能力培训累计不少于240学时,获得合格证书。(3)校外兼职教师近5年在本校教学总工作量不少于160课时,并参加市级及以上教育教学能力培训累计不少于120学时,获得合格证书。

2. 专业教研。积极参与教育教学研究和专业建设,近5年曾参与相关工作。

3. 专业实践。具有一定的企业相关工作经历或者实践经验,满足以下条件之一:(1)获得相关的国家职业技能等级证书或职业资格证书,或具有本专业或相近专业非教师系列初级及以上职务(职称)。(2)校内专任教师近5年累计有不少于1年在企业从事本专业实践经历;校外兼职教师近5年累计具有2年以上本专业或相近专业实践经历。(3)近5年参加市级及以上职业学校教师企业实践培训项目或专业技能培训项目,累计不少于6个月,并取得结业证书。(4)近5年主持或主要参与(前3名)过校内实践教学设施建设或改造工作,设施通过验收且投入使用。(5)近5年本人或指导学生参加由市级及以上行政部门或国家级行业协会举办的职业技能赛事,并获得奖项。

#### (二) 中级“双师型”教师

1. 专业教学。在相应层级职业学校从事专业教学工作满 2 年，教学评价结果达合格以上。同时满足以下条件之一：（1）具有相应层级教师资格证书。（2）校内专任教师近 5 年参加市级及以上教育教学能力培训累计不少于 240 学时，获得合格证书。（3）校外兼职教师近 5 年在本校教学总工作量不少于 160 课时，并参加市级及以上教育教学能力培训累计不少于 120 学时，获得合格证书。

2. 专业教研。积极参与教育教学研究和专业建设，业绩较为突出，满足以下条件之一：（1）近 5 年曾担任校级及以上专业带头人、教学名师、名师工作主持人、教学创新团队带头人或技艺技能传承创新平台负责人。（2）近 5 年曾主持或主要参与（前 3 名）校级及以上教育教学课题、教学改革或专业建设项目。（3）近 5 年曾公开发表、出版过学术论文、教学研究成果、著作或教材等代表性教育教学研究成果。（4）近 5 年作为主要参与者（前 3 名）获得校级及以上教学技能竞赛、教学成果等奖项。

3. 专业实践。具有较为丰富的企业相关工作经历或者实践经验，校内专职教师近 5 年累计有不少于 1 年在企业从事本专业实践经历，校外兼职教师近 5 年累计具有 2 年以上本专业或相近专业实践经历，并且满足以下条件之一：（1）获得相关的国家职业技能等级或职业资格中级及以上证书，或具有本专业或相近专业非教师系列中级及以上职务（职称）。（2）近 5 年主持过校内实践教学设施建设或改造工作，或主要参与（前 3 名）过市级及以上实践教学设施建设或改造工作，设施通过验收且投入使用。（3）近 5 年主持或主要参与（前 3 名）企事业单位委托开展的技术研发或技术服务，成果已被委托单位使用。（4）近 5 年获得与本专业相关的国家发明专利或实用新型专利，并取得授权。（5）近 5 年本人或指导学生参加由市级及以上行政部门或国家级行业协会举办的职业技能赛事，并获得奖项。

### （三）高级“双师型”教师

1. 专业教学。在相应层级职业学校从事专业教学工作满 3 年，教学评价结果达合格以上。同时满足以下条件之一：（1）具有相应层级教师资格证书。（2）校内专任教师近 5 年参加市级及以上教育教学能力培训累计不少于 240 学时，获得合格证书。（3）校外兼职教师近 5 年在本校教学总工作量不少于 160 课时，并参加市级及以上教育教学能力培训累计不少于

120学时，获得合格证书。

2. 专业教研。积极参与教育教学研究和专业建设，业绩显著，满足以下条件之一：（1）近5年曾担任市级及以上职业教育专业中心教研组长、教学名师、名师工作主持人、教学创新团队带头人或技艺技能传承创新平台负责人。（2）近5年曾主持或主要参与（前3名）市级及以上教育教学研究题、教学改革或专业建设项目。（3）近5年曾在核心期刊或国家级出版社以上出版单位公开发表、出版过学术论文、教学研究成果、著作或教科书等代表性教育教学研究成果。（4）近5年作为主要参与者（前3名）获得市级及以上教学技能竞赛、教学成果等奖项。

3. 专业实践。具有丰富的企业相关工作经历或者实践经验，校内专职教师近5年累计有不少于1年在企业从事本专业实践经历，校外兼职教师近5年累计具有2年以上本专业或相近专业实践经历，并且满足以下条件之一：（1）获得相关的国家职业技能等级或职业资格高级及以上证书，或具有本专业或相近专业非教师系列高级及以上职务（职称）。（2）近5年主持过市级及以上实践教学设施建设或改造工作，设施通过验收且投入使用。（3）近5年主持企事业单位委托开展的技术研发或技术服务，成果已被委托单位使用。（4）近5年获得2项及以上与本专业相关的国家发明专利或实用新型专利，并取得授权。（5）近5年本人或指导学生参加世界技能大赛、全国技能大赛、全国职业院校技能大赛等的重大职业技能赛事，并获得奖项。

**第六条** 在相应层级职业学校从事专业教学工作满1年，教学评价结果达合格以上，并同时满足以下条件之一者，可破格申报高级“双师型”教师：

（一）获得市级及以上与本专业相关的科技或发明奖项（星火科技奖、技术革新奖、科技进步奖或发明奖等）。

（二）获得“大国工匠”“上海工匠”以及市级及以上“技术能手”“非物质文化遗产传承人”“工艺大师”等高技能人才称号。

### 第三章 认定程序

**第七条** 教师个人申请。申请认定上海市职业教育“双师型”教师，实行教师个人自愿原则。申请者应向所在学校提交申请和相关佐证材料。

**第八条** 学校认定建档。学校作为“双师型”教师认定工作的主体，

可在本标准基础上进一步制订认定细则，向市教委报备。学校根据认定标准，组织评议委员会开展认定，对认定结果进行公示，报上级主管部门审核同意后，报送至市教委备案。为每位“双师型”教师建立认定档案，统一管理。学校应及时更新教师管理信息系统“双师型”教师信息，确保数据精准。

**第九条** 市教委备案颁证。市教委对于学校提交的认定细则及认定情况进行备案，向学校认定的“双师型”教师颁发证书。证书有效期为5年。

**第十条** 市教委抽查管理。市教委不定期组织专家对学校认定工作进行抽查。一旦查实认定程序不规范或条件不符合的，撤销相应“双师型”教师证书，对学校予以通报批评并要求整改。

#### **第四章 结果使用**

**第十一条** 市教委将建立上海市职业教育“双师型”教师人才库，充分发挥“双师型”教师在专业建设、实践教学等高素质技术技能型人才培养工作中的作用。

**第十二条** 市教委在市级各类职业学校专业建设项目中，在同等条件下，对“双师型”教师认定工作规范的学校予以优先考虑。

**第十三条** 市教委在市级及以上职业教育教师培养项目优先安排“双师型”教师；在评先表彰、职称评审、岗位晋级等方面，同等条件下“双师型”教师优先；职业教育专业教师申报市级及以上教育人才称号，应具备“双师型”教师任职资格。

**第十四条** 鼓励学校适当提高“双师型”教师的工资待遇，并在职称评聘、评优选先、培训进修等方面予以倾斜。

#### **第五章 附则**

**第十五条** 本标准自文件印发之日起施行。

---

抄送：上海市教师教育学院、上海师范大学、上海第二工业大学。

---

上海市教育委员会办公室

2024年1月3日印发