

中国职教学会教学工作委员会 中国职教学会教材工作委员会

关于开展 2015-2016 年度教学改革与 教材建设课题研究的通知

教工委 (2015) 1 号 教职委职教材字 (2015) 2 号

各理事单位、各课程和专业教学研究会、各省市职教学会教学研究会、各教学研究机构和职业院校教材出版、发行机构:

为了更好地贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要 (2011-2020)》和习近平总书记的批示及全国职业教育工作会议精神,深化教学改革,提高教育教学质量,推动职业教育教学理论研究和教学与教材建设实践研究与创新,经研究决定,中国职业技术教育学会教学工作委员会和教材工作委员会将开展“2015-2016 年度教学改革与教材建设”课题研究工作。现公布《教学工作委员会、教材工作委员会 2015-2016 年度教学改革与教材建设课题研究申报办法》及《教学工作委员会、教材工作委员会 2015-2016 年度教学改革与教材建设课题研究指南》,启动教学改革与教材建设课题研究申报工作。欢迎教学工作委员会和教材工作委员会各理事单位、各课程和专业教学研究会、各省市职教学会教学研究会、各教学研究机构和职业院校教材出版、发行机构,根据课题研究申报办法,并参照课题指南积极参与课题研究申报工作。

申报的有关文件(含申报表)同时在教学工作委员会网站(<http://sve.hep.com.cn>)上刊登。

课题研究申报联系方式、申报表寄送地址:

学校寄送地址:北京市西城区德胜门外大街 4 号

中国职业技术教育学会教学工作委员会秘书处 邮编:100120

联系人:刘中仁 联系电话:(010) 58581475 邮箱:liuzhr@hep.com.cn

出版社寄送地址:北京市朝阳区惠新东街 4 号富盛大厦 16 层

中国职业技术教育学会教材工作委员会秘书处 邮编:100029

联系人:王 璠 联系电话:(010) 58556704 邮箱:wangf@moe.edu.cn

附件一:教学工作委员会、教材工作委员会 2015-2016 年度教学改革与教材建设课题研究申报办法

附件二:教学工作委员会、教材工作委员会 2015-2016 年度教学改革与教材建设课题研究指南

附件三:教学工作委员会、教材工作委员会 2015-2016 年度教学改革与教材建设课题研究申报表

中国职业技术教育学会
教学工作委员会
2015 年 3 月 1 日

中国职业技术教育学会
教材工作委员会
2015 年 3 月 1 日

附件一:

教学工作委员会、教材工作委员会 2015—2016 年度

教学改革与教材建设课题研究申报办法

为贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2011-2020)》和全国职教工作会议精神,坚持“以服务为宗旨,以就业为导向”职业教育的办学方针,深化教学改革,提高教育教学质量,推动职业教育教学与教材建设理论研究和实践创新,现将开展 2015—2016 年度教学改革与教材建设课题研究申报办法公布如下:

一、申报对象

课题申报对象为中国职业技术教育学会教学工作委员会和教材工作委员会各理事单位、各课程和专业教学研究会、各省市职教学会教学研究会、教学研究机构、职业院校和教材出版、发行机构。

二、申报的相关材料

1. 教学工作委员会、教材工作委员会 2015—2016 年度教学改革与教学建设课题研究申报办法

2. 教学工作委员会、教材工作委员会 2015—2016 年度教学改革与教学建设课题研究指南

3. 教学工作委员会、教材工作委员会 2015—2016 年度教学改革与教学建设课题研究申报表

三、申报人条件

1. 课题申报人需具有中级及以上职称;
2. 能承担实质性研究任务,并具有一定的组织实施能力;
3. 每个课题只限报 1 名负责人;
4. 每个负责人只能承担 1 个课题;
5. 每个单位申报课题限 4 个以内。

四、选题要求

1. 选题以《教学工作委员会和教材工作委员会 2015—2016 年度教学改革与教材建设课题研究指南》为依据。

2. 具体确定选题时一般不直接将所发布选题作为申报课题名称,应根据《指南》及实际需要进一步细化,聚焦现实问题,明确课题研究目标、范围和具体研究方法,突出研究重点。

3. 选题文字表述要科学、严谨、规范,一般不加副标题。

五、申报表填写,择优立项

1. 课题立项申报表由课题负责人填写,一式三份,A4 纸打印,并由所在单位盖章后寄送到教学工作委员会或教材工作委员会秘书处。同时发送电子邮件:学校发送邮箱:liuzhr@hep.com.cn、出版社发送邮箱:wangf@moe.edu.cn

2. 教学工作委员会和教材工作委员会拟聘请有关专家对申请立项课题进行评审、认定, 并择优立项。

3. 批准立项的课题, 教学工作委员会和教材工作委员会将进行编号注册, 并将1份申报表签署批准立项意见后返回申报人。

4. 申报人收到批准立项的通知后, 即可组织有关人员开题, 并进入实质性研究。

5. 为提高此次课题研究水平和结题率, 秘书处将于2015年6-7月组织“立项课题负责人研讨培训班”, 邀请教育部有关领导和专家对课题负责人进行培训。

六、申报时间、研究时间

1. 课题研究立项申报时间自2015年3月至2015年5月30日, 过期不再接受立项申请。

2. 课题研究时间为收到立项通知至2016年10月, 2016年11月进行课题验收。

3. 请各理事单位、专业研究会, 以及有关职业教育研究、出版发行机构, 认真组织、积极参与课题申报工作, 并协助做好课题立项的初审工作。

七、课题研究成果的验收及评审

1. 课题研究成果包括课题研究总报告、相关论文、实践总结、多媒体课件等佐证材料。

2. 课题研究结题后, 教学工作委员会和教材工作委员会将组织专家, 对申请验收的课题进行验收, 验收合格者由教学工作委员会和教材工作委员会颁发验收合格证书。

3. 对验收合格的课题, 专家组将进行评审, 评出一、二、三等奖, 并颁发获奖证书。

4. 对获得一、二等奖的部分课题, 教学工作委员会和教材工作委员会将汇编成册, 由出版社正式出版, 或在教学工作委员会和教材工作委员会相关“教学论坛”上交流。

八、研究经费及评审费

本次课题研究分为“重点方向课题”和“一般方向课题”。

1. 对申报重点方向课题的, 将组织专家审定, 遴选出4~5份。对这些课题, 教学工作委员会和教材工作委员会将给予研究经费支持, 中期检查验收合格的, 先支付研究经费1万元, 终评获得二等奖以上的再支付1~2万元。课题研究经费的使用必须符合有关财务制度, 履行有关课题研究的财务手续。

2. “其他申报课题”课题研究经费由课题主持人所在单位自行筹措解决。

3. 课题的申报、评审, 课题的验收、表彰等所需经费由教学工作委员会和教材工作委员会筹措解决, 不收申报费、评审费、表彰费。

附件二:

教学工作委员会、教材工作委员会 2015—2016 年度

教学改革与教材建设课题研究指南

为推动职教战线加强职业教育教学改革与教材建设研究,以优秀的研究成果引领改革创新,提升职业教育内涵发展与教学质量,特制定本课题指南。

一、指导思想

以科学发展观为指导,深入贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2011-2020)》和全国职教工作会议精神,坚持“以服务为宗旨、以就业为导向”的职业教育办学方针,全面提高学生素质和能力。课题研究工作要从我国职业教育的实际出发,坚持理论联系实际,以探索有中国特色的职业教育教学理论、教学模式、教材编写及管理模式为研究重点,通过课题研究,带动开展群众性的教研活动,为推动现代职业教育体系建设做出贡献。

二、选题原则

1. 本指南选题针对职业教育教学改革与教材建设中的理论和实践问题,紧密结合地方职业教育教学实际需求,牢牢把握服务学生发展、促进质量提高的原则,选题既重视学术研究,提出服务教育教学领域整体发展的全局性和具有推广意义的选题,也要提出具有针对性和可操作性的选题。

2. 所有选题都应具有明确的研究目标、研究内容和研究重点。选题文字表述要科学、严谨、规范,一般不加副标题。

3. 本指南中仅列出本次课题研究主要选题内容范围。课题申报者可以以此为依据确定研究内容,课题名称可结合本单位教学改革、教材建设的实际需要进一步细化,即在研究内容范围的总体框架内,紧密结合职教教学改革和教材建设中的重点、难点和热点问题,确定专项研究的课题名称、内容、研究方法等,并组织力量实施。

三、选题指南

(一) 重点方向

1. 以立德树人为根本,创新中职德育模式的研究与实践
2. 服务于专业发展的信息技术及虚拟仿真实训系统的开发与应用研究
3. 结合某一专业,中高职课程与教学衔接的研究与实践
4. 基于类型教育特点,落实“做中学,做中教”等课程模式的研究与实践

(二) 一般方向

教学改革类:

5. 整合区域资源 创新职教集团发展的教学机制研究

6. 职业院校产教融合背景下教学模式的改革探索
7. 现代学徒制育人模式的研究与实践
8. 提升职教集团教学管理研究
9. 重构政府与市场的关系, 推进职业教育教学管理机制改革的研究
10. 融入教学元素 完善学生顶岗实习制度的研究与实践

课程改革类:

11. 职业院校文化素质课功能的研究与实践
12. 基于产业技术进步驱动的课程体系改革的研究与实践
13. 基于校企合作的职业院校课程开发模式的研究与实践
14. 适应职业立交桥要求的某专业课程体系构建的研究

提升人才培养质量类:

15. 加强实习实训基地建设 增强学生实践能力培养的研究与实践
16. 基于产业结构调整的专业动态建设机制研究
17. 专业标准与职业标准联动开发的机制研究
18. 对接社会需求 提升技术技能人才培养质量的研究
19. 提升“双师型”教师队伍专业教学水平和教学质量的研究

教学评价类:

20. 职业院校教学评价模式的研究与实践
21. 职业院校实施技能抽测 全面提升技能水平的探索与实践
22. 职业院校技能大赛对促进教学水平的实证研究

教材建设类:

23. 基于校企合作的职业院校校本教材建设的研究与实践
24. 新形势下推动职教教材科学建设与规范管理的探索
25. 信息化背景下职业院校教材建设的研究
26. 涉农专业教学资源(含培训教材)的开发与应用探索

体系建设类:

27. 发挥院校功能 面向社会开展职业教育与培训的机制研究
28. 职业院校国际交流与合作办学的探索与实践
29. 探索职业教育“文化素质+职业技能”考试制度改革
30. 基于现代职业教育建设以及高职学生发展需求的专升本渠道的研究
31. 结合某专业普通本科高等学校向应用技术类型高等学校转型的研究与实践

践

附件三:

教学工作委员会、教材工作委员会 2015—2016 年度
教学改革与教材建设课题研究申报表

项目名称: _____

主持单位: _____

负责人姓名: _____ 职务: _____

申报时间: _____ 课题完成时间: _____

联系地址: _____ 邮编: _____

联系电话: _____ 电子信箱: _____

中国职业技术教育学会教学工作委员会秘书处
中国职业技术教育学会教材工作委员会秘书处 编制

填表须知

一、每个课题（项目）限报负责人一人，课题申报人必须是该课题的实际主持人，并在该课题研究中承担实质性任务。课题负责人一般需具有中级以上专业技术职务（职称）。

二、主要合作者是指课题负责人之外的课题研究方案的设计人员、研究人员与子课题负责人等。

三、教学研究会申报表需由研究会主任签发；理事单位、职业院校、出版、发行机构申报表须经课题负责人所在单位加盖公章确认。

四、申报表请用钢笔认真如实填写、书写要清晰、工整；或从网上下载此表直接打印。

研究方案及拟解决的关键问题和特色创新之处（写不下可加纸）

（研究目标、研究内容、研究方法、研究过程与步骤、预计完成的成果形式及最终完成时间）

主持单位（理事单位、学校、教学研究会和出版、发行机构）审核意见

单位（盖章）

负责人（签章）

年 月 日

教学工作委员会、教材工作委员会审查意见

单位（盖章）

负责人（签章）

年 月 日